

ГУТО «Кимовский психоневрологический интернат»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Директор

ГУТО «Кимовский ПНИ»

ГУТО «Кимовский ПНИ»



Рубченкова О.М.



Пюров А.Н.

«16» июля 2021 г.

«16» июля 2021 г.

Рабочая программа по социальной реабилитации:

«По страницам истории»

Подготовил: Специалист по реабилитационной работе Миронов В.В.

Пояснительная записка.

Основной задачей для специалиста по реабилитационной работе является развитие у получателей социальных услуг потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива, формирование представления о народах и этнических группах, выявление альтернативных путей путей развития деятельности инвалидов.

Каждому необходимо помочь в формировании межэтнической толерантности, обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями. Получатели социальных услуг с нарушениями психофизического развития наделены особыми способностями, имеют свой собственный темп и ритм развития, а также определённое количество ограничений. Многие из них затрудняются подражать социальному поведению, инициировать и поддерживать социальные взаимодействия. Весь процесс обучения и воспитания направлен на то, что бы обеспечить его социальную адаптацию в обществе.

Социальная реабилитация представляет собой механизм социализации, позволяющий инвалидам с интеллектуальной недостаточностью, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Таким образом, воспитание уважительного отношения к прошлому, формирование представления о знаменитых памятниках культуры Древнего Мира, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде, формирует понимание, что история — важный источник информации.

Данный процесс осуществляется на протяжении длительного времени, требует особых усилий, терпения и настойчивости со стороны, как самих получателей социальных услуг, так и реабилитологов, оказывающих им помощь и поддержку.

Цель программы: Социальная адаптация получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в обществе.

Задачи программы:

- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Способствовать побуждению получателей социальных услуг к размышлению, повышению уровня общего развития.
- формирование представлений о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- Создать условия для развития навыков формирования внутренней позиции и принятия самостоятельных решений.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности

Методы работы:

- Наглядные методы (презентация, показ слайдов, показ художественных фильмов).
- Словесные методы (*рассказ, объяснение, беседа*).

Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития инвалидов, уровня их знаний, умений.

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Цель занятия	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата проведения	Примеча-ние
1		Введение			8		
1.1	Лекция \ Презентация в слайдах	Что изучает история. Введение	Сформирование представления об истории — важном источнике информации.	Сформировать представление об истории, для приобретения новых знаний	1		
1.2	Презентация в слайдах.	Источники знаний о прошлом.	Убежденность в возможности познания прошлого,	Иметь представление о своей этнической принадлежности	2		
1.3	Лекция/ Презентация в слайдах.	Измерение времени	Сформированность представления о методах современного летоисчисления:	Иметь представление в ориентации во времени и пространстве	1		
1.4	Презентация в слайдах.	Историческая карта.	Формировать понимание - какую информацию может предоставить карта.	Сформировать представление об истории, для приобретения новых знаний	1		
1.5	Презентация в слайдах.	Знать своих предков - знать историю.	Формирование понимания семьи, происхождения имени, географических названий.	Сформированность познавательных интересов	1		
1.6	Эвристическая беседа* / Презентация в слайдах.	О чём могут поведать герб, флаг и гимн	Сформировать представление о гербе, флаге, знамени и гимне.	Сформированность познавательных интересов	2		
2		Первобытное общество.			3		
2.1	Просмотр художественного фильма.	Возникновение человека. Появление современного	Раскрыть отличие человека от животных.	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам	1		

		человека.						
2.2	Лекция/ Презентация в слайдах.	Зарождение искусства и религиозных верований.	Разъяснение значения терминов «скульптура», «обряд», «магия», «миф»	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам	2			
3		Древний Восток:			13			
3.1	Презентация в слайдах.	Образование государства в долине Нила.	Формирование представления о возникновении Древнего Египта	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам	1			
3.2	Презентация в слайдах	Правитель Древнего Египта.	Формировать интерес к особенностям правления фараонов.	Уважение истории, культурных и исторических памятников.	2			
3.3	Лекция/Прос могр художественн ого фильма.	Культура Древнего Египта.	Сформировать представление о знаменитых памятниках культуры Древнего Египта.	Воспитание и уважение к истории, культурным традициям и памятникам других народов	2			
3.4	Презентация в слайдах.	Шумер и Аккад.	Формирование представления о возникновении Шумера и Аккада	Уважение к другим народам России и мира	1			
3.5	Презентация в слайдах.	Древний Вавилон	Раскрывать особенности памятников культуры Вавилона, используя иллюстрации.	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам.	1			
3.6	Презентация в слайдах	Ассирийская держава.	Раскрывать причины военных успехов Ассирии и распада Ассирийской державы	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам	1			
3.7	Презентация в слайдах	Древняя Персия.	Раскрывать причины военных успехов Персии.	Формирование основ гражданской личности обучающегося	1			
3.8	Лекция/Прос	Древняя Индия. Религиозные	Сформировать представление об особенностях хозяйственной жизни	Формирование межэтнической толерантности	2			

	мотр художественного фильма.	верования и повседневная жизнь в Древней Индии.	Древней Индии.				
3.9	Лекция/Промотр художественного фильма.	Древний Китай.	Сформировать представление об открытиях и изобретениях древних китайцев.	Формирование устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива		2	
4		Древняя Греция				10	
4.1	Презентация в слайдах	Природа Греции и занятия древних греков.	Формирование представления о Древней Греции.	Формирование основ гражданской, этнонациональной личности.		1	
4.2	Презентация в слайдах	Древнейшие государства Греции: Крит и Микены.	Формирование представления о мифологической и исторической информации о древнейших государствах Греции.	Формирование устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива		1	
4.3	Просмотр исторического о фильме.	„Илиада“ и „Одиссея“: правда и вымысел.	Формирование представления о Древней Греции из адаптированных текстов «Илиады» и «Одиссеи»	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам,		2	
4.4	Презентация в слайдах.	Верования древних греков.	Формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам		1	
4.5	Презентация в слайдах	Олимпийские игры.	Сформировать представление об Олимпийских играх в жизни древних греков.	Личностное воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам.		1	
4.6	Презентация в слайдах	Архитектура и скульптура Греции.	Сформировать представление о особенностях греческой архитектуры.	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам		1	

4.7	Просмотр исторического фильма.	Завоевания Александра Македонского и их последствия.	Сформировать представление о личности Александра Македонского.	Формирование устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива.	2		
4.8	Презентация	Основание Александрии.	Формирование представления о Древней Греции.	Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам	1		
		Древний Рим			13		
4.1	Презентация	Древняя Италия и начало города Рима.	Раскрывать влияние природных условий на хозяйственную жизнь людей.	Воспитание уважения к историческому наследию народов.	1		
4.2	Эвристическая беседа. Просмотр исторического фильма.	Рождение Римской республики.	Сформировать представление о «патрициях» и «плебейх».	Формирование устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива.	2		
4.3	Просмотр исторического фильма.	Армия Древнего Рима.	Сформировать представление об армии в истории Рима.	Формирование межэтнической толерантности	2		
4.4	Презентация в слайдах	Римское общество: его нравы и обычаи. Повседневная жизнь римского общества.	Формирование представления о группах населения в Риме.	Сформировать представление о народах и этнических группах.	1		
4.5	Презентация	Рабство в Риме.	Сформировать представление о рабовладении в Риме.	Сформировать представление о нетерпимости к любым видам насилия			
4.6	Просмотр исторического фильма.	Гай Юлий Цезарь.	Составлять рассказ об исторической личности,	Воспитание уважения к истории и историческим личностям.	2		
4.7	Просмотр исторического	Императоры Рима 1-2 вв.	Формирование умения использовать информацию	Воспитание уважения к истории и историческим личностям.	2		

	о фильма					
4.8	Презентация в слайдах.	Римская империя в III-V вв.	Раскрывать причины хозяйственного кризиса в Риме в III в.	Формирование межэтнической толерантности	1	
4.9	Просмотр исторического о фильма.	Культура Римской империи. Возникновение христианства.	Определить важнейшие достижения в области культуры. Раскрывать предпосылки возникновения христианства	Формирование устойчивого познавательного интереса и познавательного мотива.	2	

* - Эвристическая беседа происходит от латинского слова «эврика», что означает - открытие.